

Programme: ERASMUS+

Key Action KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: KA 202 – Strategic Partnerships for vocational education and training

Grant Agreement No. 2017-1-ES01- KA202-038304

National ID

Project Title: QUALITY QUALIFICATION FOR VET

Project Acronym: QQVET

Elevii apreciază programele europene de mobilitate transnațională dedicate educației și formării profesionale și sunt multumiți de experiența dobândită, considerând că participarea lor în astfel de activități le îmbunătățesc nivelul de pregătire individuală, ajutându-i astfel să-și dezvolte capacitatea de a lua decizii și de a se integra mai repede în piața muncii. Acest lucru a rezultat din răspunsurile la chestionarele completate de elevi în cadrul unui studiu de impact realizat prin Proiectul QQVET, finanțat prin ERASMUS+, implementat în România de Confederația Sindicală Națională MERIDIAN

București, 17 septembrie 2018

Confederația Sindicală Națională MERIDIAN este partener în proiectul european QQVET (Quality Qualification for VET – “Calificări de calitate pentru educația profesională”), finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+.

În cadrul acestui proiect, implementat de ESMOVIA în perioada 1 septembrie 2017- 31 august 2019, partenerii își propun să promoveze în rândul furnizorilor de educație și formare profesională (VET) învățarea bazată pe instruirea la locul de muncă a elevilor (WBL – Work Based Learning) care urmează cursurile școlilor profesionale și a liceelor tehnice, precum și consolidarea dialogului dintre companii și actorii relevanți în domeniul educației și formării profesionale.

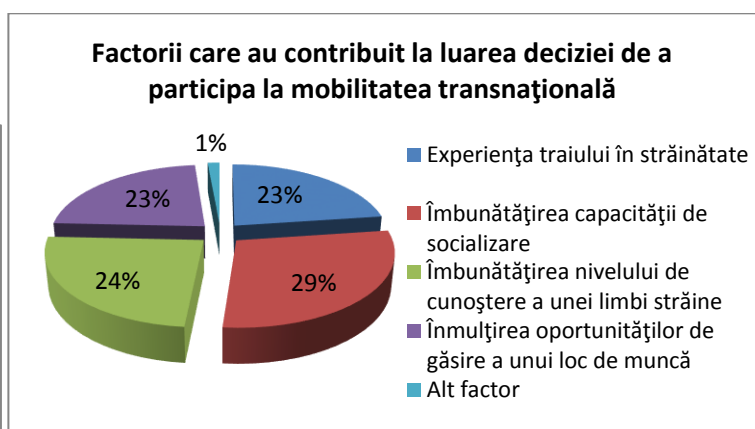
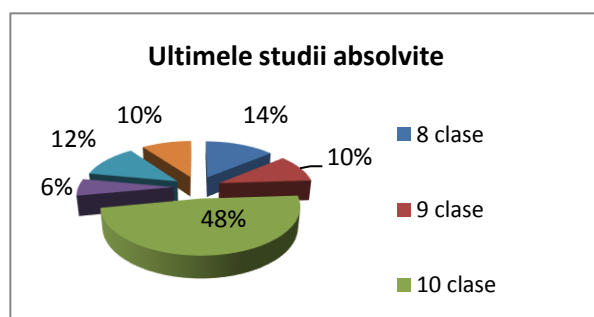
Studiul de impact privind experiența dobândită de elevii din instituțiile care furnizează programe de educație și formare (VET) a fost realizat pe baza rezultatelor chestionarelor completate de 50 de elevi care au participat în programe transnaționale de mobilitate dedicate elevilor din școli profesionale și din licee.

Elevii care au participat la sondaj sunt de gen feminin (67%) și de gen masculin (33%) și urmează cursurile pentru următoarele specialități: electronică și tehnologii, științele naturii, științe umaniste, servicii de întreținere, reparații, economie, administrație, afaceri, științe sociale, turism, alimentație, servicii de înfrumusețare, sănătate, transport, care sunt cele mai bine reprezentate în cadrul chestionarului și cele mai căutate pe piața muncii, dar și din domenii precum tipărire și editare sau cele din domeniul serviciilor (ospătar, bucătar).

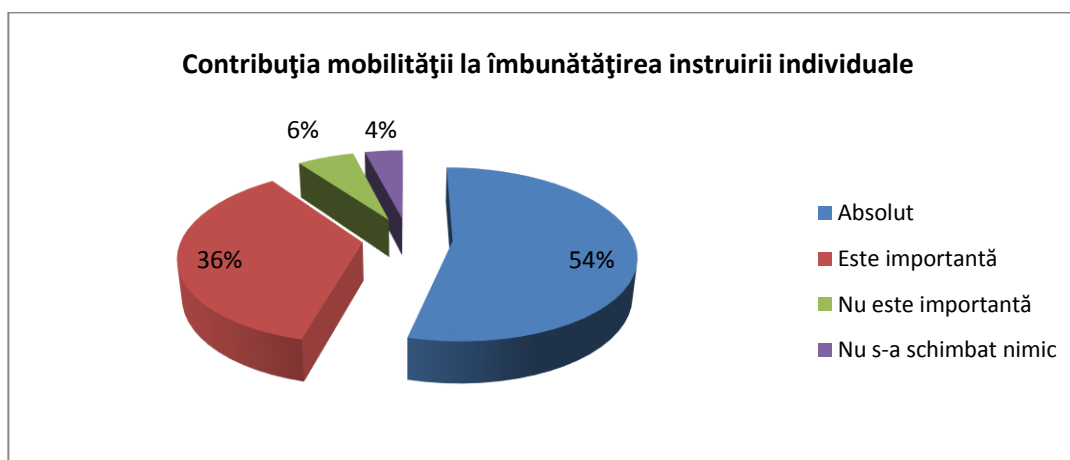
În mare parte, cei chestionați au naționalitatea română și sunt în clasa a zecea. Elevii chestionați au recunoscut importanța programelor europene de formare profesională și au precizat că motivele care au stat la baza luării deciziei de a participa la aceste forme de pregătire sunt:

- nevoia de a îmbunătăți capacitatea de socializare;
- dorința de a experimenta viața în străinătate;
- valorificarea oportunităților de a perfecționa comunicarea într-o limbă străină;
- creșterea oportunităților în găsirea unui loc de muncă.

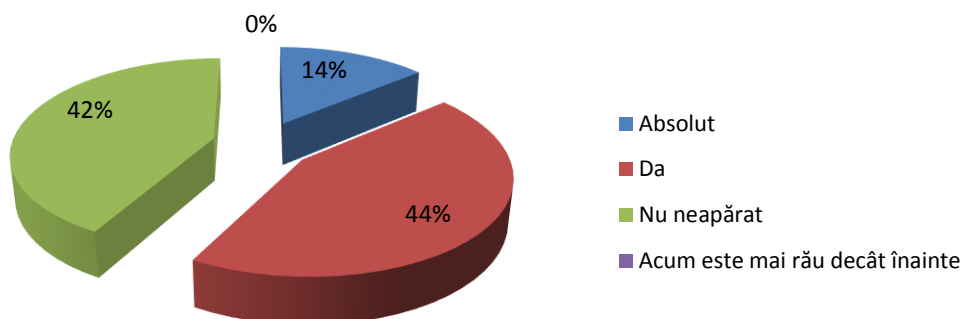
Răspunsurile date de elevi arată maturitate și o analiză corectă cu privire la oportunitățile oferite prin programele de formare profesională transnaționale.



Majoritatea elevilor chestionați au precizat că sunt foarte mulțumiți, respectiv mulțumiți de experiența dobândită, considerând că participarea lor în programele de mobilitate transnațională le îmbunătățesc nivelul de pregătire individuală, ajutându-i astfel să-și îmbunătățească direct capacitatea de a lua decizii și de a se intrgră mai repede în piața muncii.



Rolul mobilității în îmbunătățirea capacității de luare a deciziilor și rezolvare a problemelor

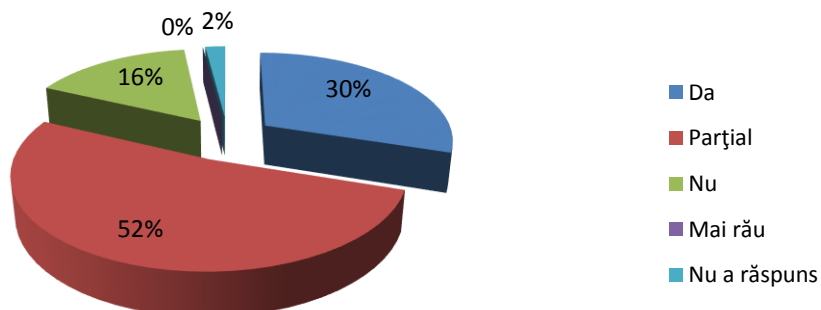


Contribuția mobilităților transnaționale la găsirea unui nou loc de muncă



Participarea la programele de mobilitate transnațională este certificată prin acordarea unor diplome, pe care participanții în astfel de programe le consideră a fi utile, deoarece contribuie la consolidarea CV-ului și la integrarea pe piața europeană a muncii.

Contribuția experienței dobândite în cadrul mobilității transnaționale la conștientizarea apartenenței la Uniunea Europeană



Majoritatea elevilor a subliniat că ar repeta experiența participării la mobilități transnaționale și ar recomanda și altora acest lucru.

