

Programme: ERASMUS+

Key Action KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: KA 202 – Strategic Partnerships for vocational education and training

Grant Agreement No. 2017-1-ES01- KA202-038304

National ID

Project Title: QUALITY QUALIFICATION FOR VET

Project Acronym: QQVET

Un Studiul de impact realizat în cadrul Proiectului QQVET, finanțat de Comisia Europeană prin ERASMUS + și implementat în România de Confederația Sindicală Națională MERIDIAN, subliniază importanța implicării profesorilor în derularea programelor de mobilitate transnațională derulate de instituțiile de educație și formare profesională (VET) și arată că rezultatele acestor activități pot fi eficientizate prin reducerea birocrației, prin creșterea participării profesorilor la programe de formare profesională, prin mai multă flexibilitate din partea evaluatorilor și prin sprijinirea suplimentară a profesorilor în etapa de redactare a proiectului

București, 25 septembrie 2018

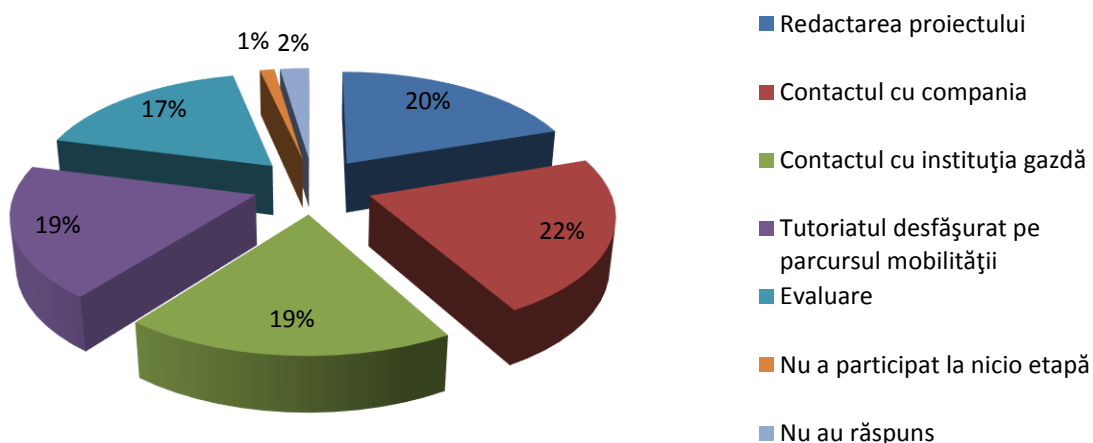
Confederația Sindicală Nationala MERIDIAN este partener în proiectul european QQVET (Quality Qualification for VET – “Calificări de calitate pentru educația și formarea profesională”), finanțat prin Erasmus+. Prin acest proiect, implementat și coordonat de ESMOVIA (Spania) în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2019, partenerii își propun să promoveze în rândul furnizorilor de educație și formare profesională (VET) programe de învățare la locul de muncă (WBL – Work Based Learning) a elevilor care urmează cursurile școlilor profesionale și ale liceelor tehnice, precum și consolidarea dialogului dintre companii și actorii relevanți în domeniul educației și formării profesionale.

Studiul de impact privind experiența dobândită de profesorii din instituțiile care furnizează programe de educație și formare (VET) a fost realizat pe baza rezultatelor chestionarelor completate de 30 de profesori care au participat în programe de mobilitate transnațională.

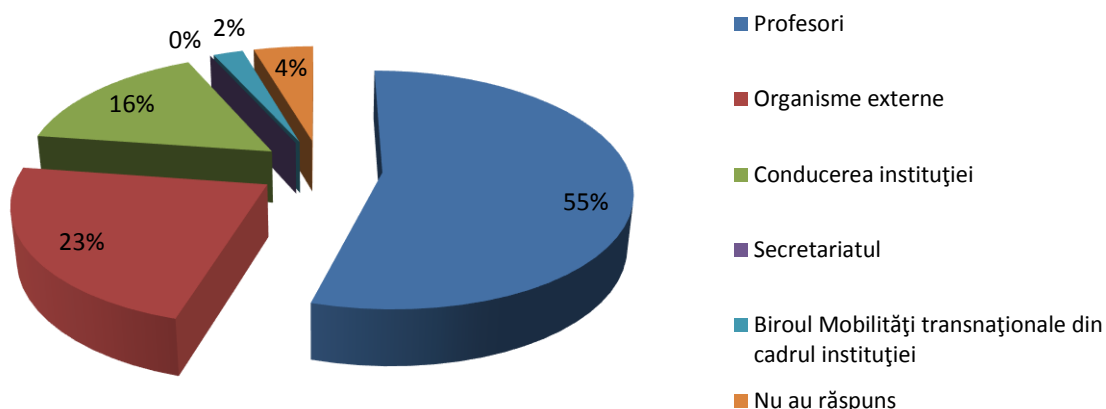
Programele de acest tip sunt atractive pentru cadrele didactice, care așa cum rezultă din studiu, se implică în toate fazele, de la redactarea și până la evaluarea proiectului de mobilitate transnațională. Răspunsurile la întrebările din chestionar demonstrează că profesorii doresc să se implice în acest tip de programe de educație și de formare profesională, dar și în planificarea mobilității transnaționale. Creșterea nivelului de cunoștințe și de implicare socială a elevilor, prin programele de mobilitate depinde într-o mare măsură și de buna colaborarea cu profesorii implicați în proiectarea și implementarea acestor programe.



Etapă/etapele proiectului în care a fost implicat cadrul didactic

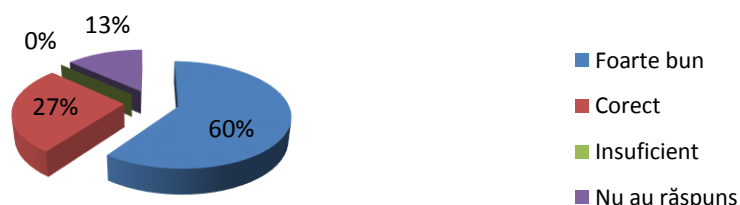


Persoana/organismele care participă la planificarea mobilității transnaționale



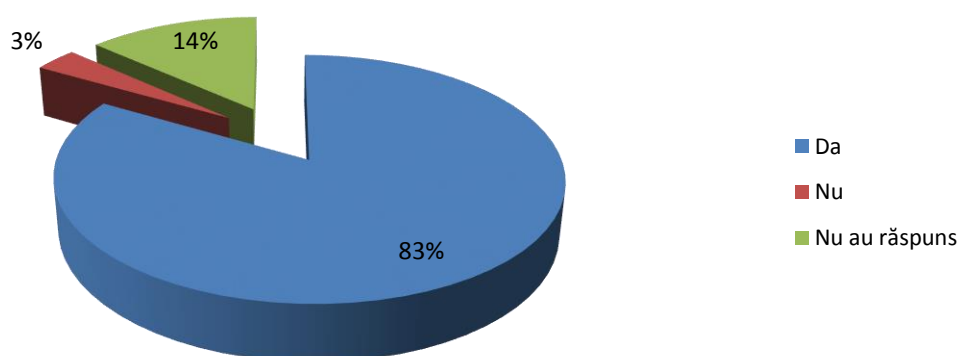
Întrucât profesorii joacă un rol hotărâtor în pregătirea și instruirea elevilor, participanții la sondaj au evidențiat faptul că aceștia trebuie pregătiți și sprijiniți de instituțiile de învățământ pentru a se facilita astfel implementarea activităților prevăzute în diverse etape ale proiectelor de mobilitate.

Aprecierea sprijinului primit de profesor din partea instituției

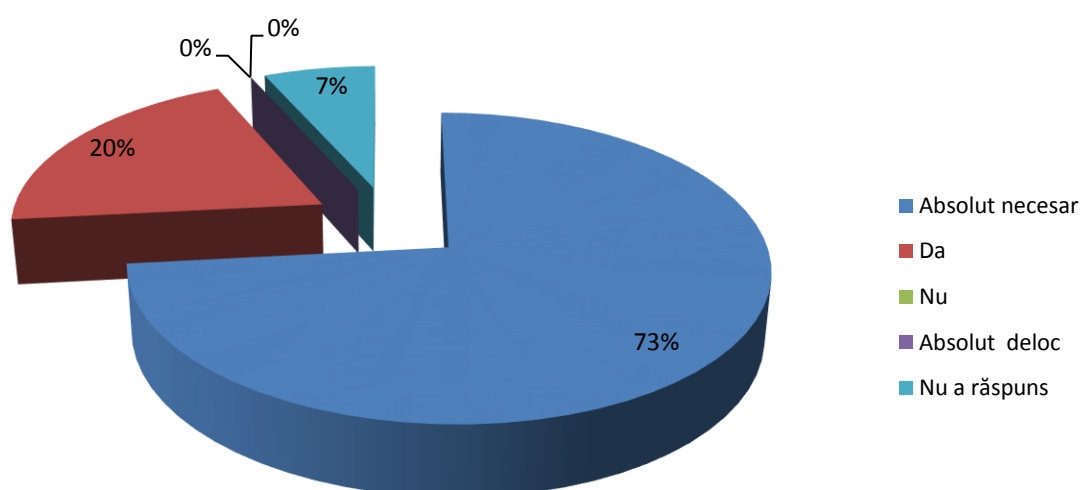


De asemenea, persoanele chestionate au subliniat faptul că participarea la un program de mobilitate transnațională le îmbogățește CV-ul profesional, fapt atestat cu ajutorul unei diplome. Aceasta lucru ne arată că nu numai elevii sunt cei care câștigă experiență prin intermediul acestor programe, ci și profesorii, dovada că 73% din persoanele chestionate au considerat ca absolut necesară participarea profesorilor la mobilitățile transnaționale în care sunt implicați elevii.

Contribuția participării la o mobilitate transnațională la îmbunătățirea curriculum-ului profesional al profesorului

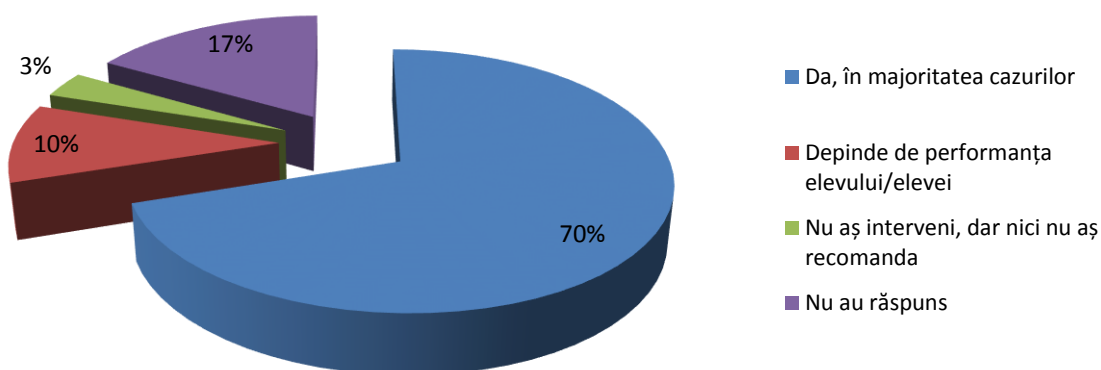


Utilitatea participării profesorilor la mobilitățile transnaționale în care sunt implicați elevii



Utilitatea participării în programe de mobilitate transnațională este demonstrată de faptul că profesorii ar recomanda elevilor să participe la aceste programe și că ei înșiși sunt interesați să participe în programele de mobilitate transnațională dedicate profesorilor.

Posibilitatea profesorului de a recomanda elevilor să participe la mobilități transnaționale



Manifestarea intenției de a participa la o mobilitate transnațională pentru profesori

